

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

KIERUNEK FIZJOTERAPIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii					
1. Kod przedmiotu: 3F/5-68		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	60	30	30
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia:	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:
Student posiada wiedzę i umiejętności z Klinicznych podstaw fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej.

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Doskonalenie umiejętności diagnostyki funkcjonalnej i terapii w chorobach wieku dziecięcego.
C2.	Poszerzenie wiedzy na temat patologicznej motoryki oraz charakterystyki dzieci z grup ryzyka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W2. O.W6	P68_W01	Student zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w pediatrii	Kolokwium pisemne	C1
D.W1. O.W2	P68_W02	Student zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Kolokwium pisemne	C2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U19. O.U2 O.U9	P68_U01	Student potrafi przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia.	Kolokwium pisemne	C1
D.U21. O.U2 O.U9	P68_U02	Student potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	Kolokwium pisemne	C1
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego

efektu uczenia	efektu uczenia	założonego efektu uczenia kierunkowego	efektu	celu/ów
K_K01 O.K5	P68_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Kolokwium pisemne	C1, C2

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
TW_1	Dzieci z grupy ryzyka: Noworodki, u których wystąpiły różne niekorzystne czynniki związane z okresem ciążowo-porodowym lub po ich urodzeniu, dzieci z niską masą urodzeniową, dzieci niedonoszone, dzieci z zaburzonym rozwojem wewnątrzmacicznym – z tzw. dystrofią wewnątrzmaciczną. Wcześnieiki z dystrofią wewnątrzmaciczną.	D.W1., D.W2., D.U19., D.U21., K_K01 O.U2 O.U9 O.K5 O.W2
TW_2	Ciąża wysokiego ryzyka - czynniki zwiększające prawdopodobieństwo wystąpienia: poronienia, przedwczesnego porodu, wewnątrzmacicznego zahamowania wzrastania, chorób płodu i noworodka, wad wrodzonych lub innych uszkodzeń płodu a nawet jego śmierci.	D.W1, D.W2, D.U19, D.U21., K_K01 O.U2 O.U9 O.K5 O.W2
TW_3	Czynniki ryzyka okołoporodowego - Choroby matki w czasie ciąży, Patologia ciąży, Patologia porodu, Uszkodzenia pourodzeniowe. Uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego: w okresie zarodkowym – EMBRIOPATIE, w okresie płodowym – FETOPATIE, w okresie okołoporodowym, w okresie noworodkowym.	D.W1., D.W2., D.U19., D.U21., K_K01 O.U2 O.U9 O.K5 O.W2

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

zaliczenie z oceną, kolokwium pisemne 8 pytań obejmujące tematykę wykładową, student musi odpowiedzieć na co najmniej 5 pytań by uzyskać ocenę pozytywną.
Analiza przypadku

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład: Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:

1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia Pediatria, PZWL, Warszawa 2012.
2. Matyja M, Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, 2015.
3. Fizjoterapia w pediatrii / red. nauk. Włodzisław Kuliński, Krzysztof Zeman ; współpr. Teresa Orlik, Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2012.

Literatura uzupełniająca :

1. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa: drugi i trzeci rok życia / Theodor Hellbrügge, Sonja Coulin, Eva Heiß-Begemann, Fritz Lajosi, Dora Menara, Reglindis Schamberger, Hartmut Schirm, Barbara Ernst, Wolfgang Ernst, Horst Otte, Götz Köhler, Heinz Egelkraut; przekł. Krystyna Kołodziej, Grażyna Banaszek. - Wyd. 4. - Wrocław: Fundacja "Promyk Słońca". Oddział: Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2014.
2. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa: pierwszy rok życia / Theodor Hellbrügge, Fritz Lajosi, Dora Menara, Reglindis Schamberger, Thomas Rautenstrauch; przy współpr. Ingrid Beinroth, Hildegardy Bönisch-Warner, Margi Bär; przekł. Krystyna Kołodziej, Grażyna Banaszek. - Wyd. 4. - Wrocław: Fundacja "Promyk Słońca". Oddział: Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2014.

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia niestacjonarne	Godziny na realizację/studia stacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		60
Praca własna studenta		60
SUMA GODZIN		120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		4

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.